

БЛАГОВЕЩЕН КАЛАНЫНЫ
1-СЕ ГИМНАЗИЯНЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘҒАРИФ
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ

(Благовещен к.
1-се гимназия МБМУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1
г. БЛАГОВЕЩЕНСКА

(МОБУ гимназия № 1
г. Благовещенска)

БОЙРОК

« 29 » август 2024й.

№ 372

ПРИКАЗ

« 29 » августа 2024 г.

«О реализации профессионального
минимума в 2024-2025 учебном году»

Во исполнении письма Министерства Просвещения России № ДГ-617/05 от 03.04.2023 «Методические рекомендации по реализации профминимума», с целью обеспечения реализации комплексной профориентационной работы в 6-11 классах

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Реализовать профминимум в МОБУ гимназия №1 г.Благовещенска в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 02.09.2024 г.
2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий по профминимуму методиста гимназии Жилину Надежду Сергеевну.
3. Ответственному за реализацию мероприятий по профминимуму методисту Жилиной Н.С. :
 - разработать план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума (основной-60 часов) до 30.08.2024г. (Приложение №1)
 - обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в проекте «Билет в будущее» до 10.09.2024 г.
 - организовать занятия обучающихся 6-11 классов по проведению профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг);
 - провести мониторинг готовности к реализации профминимума до 30.08.2024г.
4. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу № 3 реализации профминимума с

02.09.2024 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2024 года.

5. Ответственному за сайт Глушковой Л.А. опубликовать необходимую документацию реализации профминимума на официальном сайте гимназии до 10.09.2024г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Жилина Н.С.

**План профориентационной работы МОБУ гимназии № 1 г.Благовещенска
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся гимназии, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится методистом, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

профильные классы (педагогические), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по

профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)).
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для

вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Методист
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Методист
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР и методист
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в гимназии.		Август-сентябрь	Методист
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями, Благовещенским многопрофильным колледжем.		В течение года	Администрация гимназии, социальный педагог
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов.		В течение года	Методист
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация гимназии
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог- психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)».	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Педагоги-предметники
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
3.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители

6.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
7.	Экскурсии на предприятия города Благовещенска	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация гимназии
8.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация гимназии
9.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март- апрель	Классные руководители, социальный педагог
11.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Май 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация гимназии, классные руководители.